



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

「愛情價值學」 戀愛及性教育計劃

「兩性關係及價值觀」調查結果

資助機構



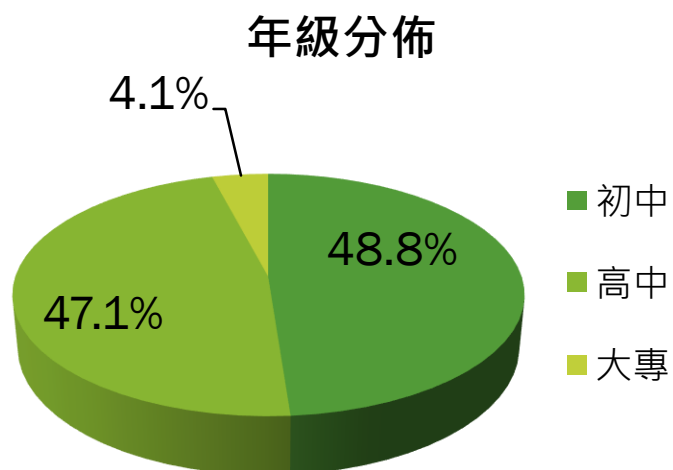
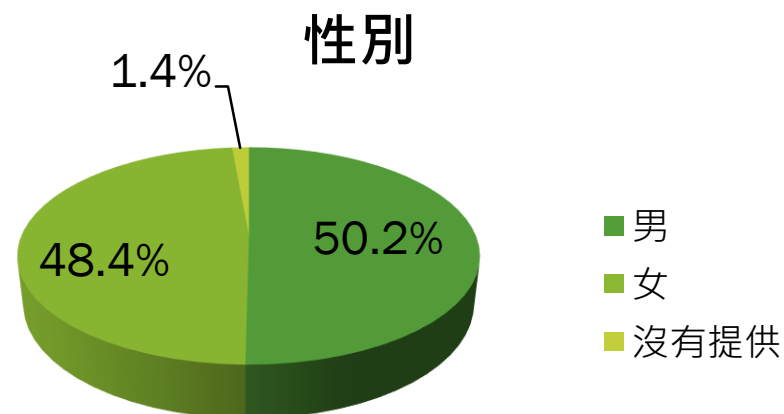
背景資料

香港青年協會學校社會工作組於**2018年12月至2019年1月**期間，以**自填問卷**方式訪問：

- **17間**中學的學生
- 大專院校的學生
- 收回**3068份**有效問卷

樣本性別及年級分佈

	人數	百分比
男	1540	50.2
女	1485	48.4
沒有回答	43	1.4
合計	3068	100



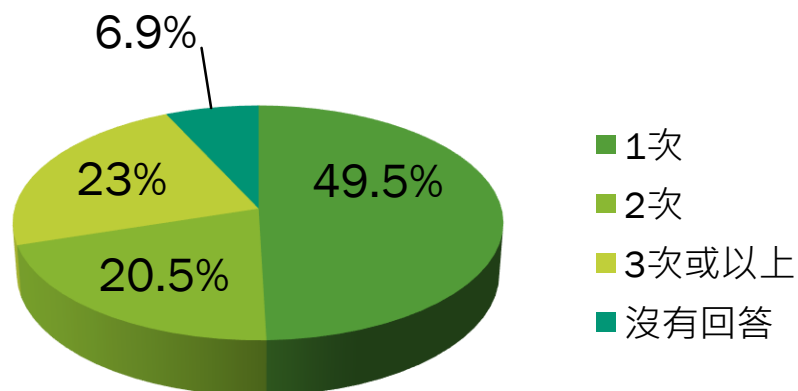
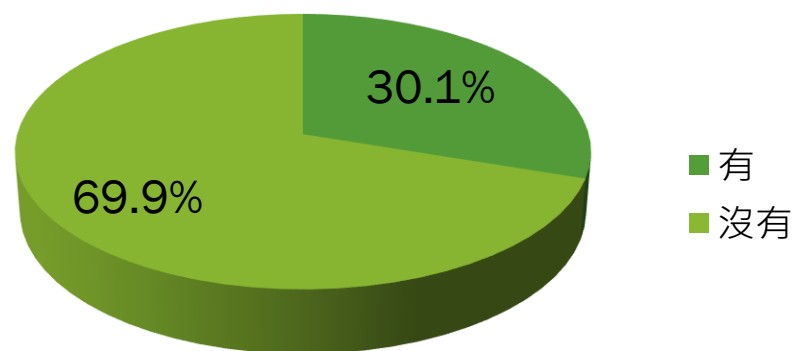
年級分佈

	人數	百分比
初中(中一至中三)	1497	48.8
高中(中四至中六)	1445	47.1
大專	126	4.1
沒有回答	0	0
合計	3068	100

戀愛經驗及次數 (表一)

戀愛經驗 (N=3,068)

	人數	百分比
有	925	30.1
沒有	2143	69.9
沒有回答	0	0



拍拖次數 (N=925)

次數	人數	百分比
1次	458	49.5
2次	190	20.5
3次或以上	213	23
沒有回答	64	6.9

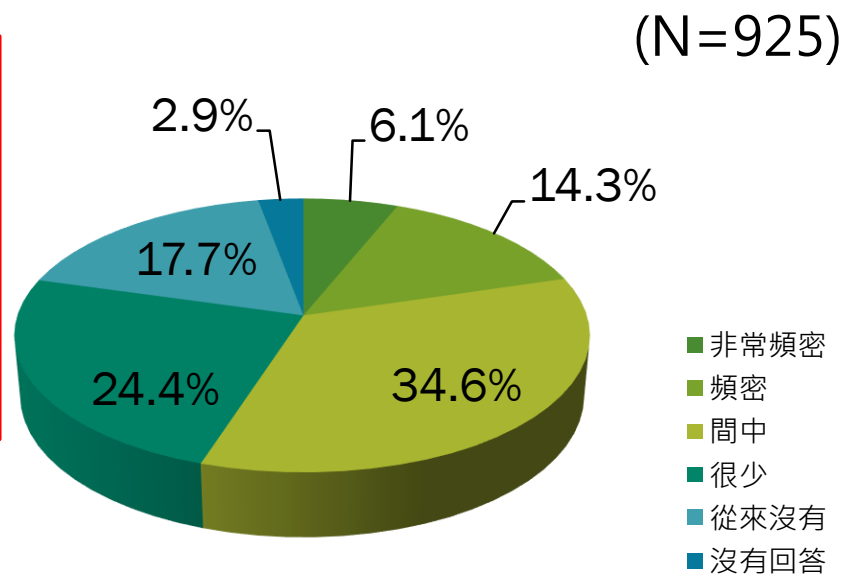
初戀年齡 (表二)

	人數	百分比
9歲或以下	30	3.2
10至12歲	212	22.9
13至15歲	490	53
16至18歲	122	13.2
19至21歲	16	1.7
22至24歲	1	0.1
25至27歲	1	0.1
28至30歲	0	0
沒有回答	53	5.7

(N=925)

情侶發生衝突的頻密程度 (表四)

情侶	人數	百分比
非常頻密 (每星期最少3次)	56	6.1
頻密 (每星期1-2次)	132	14.3
間中 (每月1-3次)	320	34.6
很少 (每年1-3次)	226	24.4
從來沒有	164	17.7
沒有回答	27	2.9



一段關係破裂後，會如何處理 (表六)

情侶 (N = 925)

一個人靜靜	625人 (67.6%)
反思自己	564人 (61%)
收藏自己的負面情緒	468人 (50.6%)
尋求他人協助	333人 (36%)
嘗試與對方保持朋友關係	290人 (31.4%)
不知道如何處理	239人 (25.8%)
自我傷害發洩	143人 (15.5%)
盡快展開另一段關係	140人 (15.1%)
於網上平台標示單身狀況	117人 (12.6%)
於網上述說對方的不是	95人 (10.3%)
進行報復行動	89人 (9.6%)

朋友 (N = 3,068)

一個人靜靜	1926人 (62.8%)
反思自己	1834人 (59.8%)
收藏自己的負面情緒	1450人 (47.3%)
尋求他人協助	1104人 (36%)
不知如何處理	776人 (25.3%)
盡快展開另一段關係	624人 (20.3%)
進行報復行動	520人 (16.9%)
自我傷害發洩	457人 (14.9%)
於網上述說對方的不是	422人 (13.8%)
嘗試與對方保持朋友關係	/
於網上平台標示單身狀況	/

發生衝突源於哪些因素？ (表五)

(可以選多於一項)

情侶 (N=925)

對方沒有履行承諾	412人 (44.5%)
對方沒有自動和自覺地回應我的感受和需要	384人 (41.5%)
對方沒有用心地了解我	381人 (41.2%)
對方沒有給予我適當的私人空間	354人 (38.3%)
對方給予我過多的限制	344人 (37.2%)
對方不重視與我的關係	328人 (35.5%)
當大家對事物的想法有差異時，對方沒有尊重我的意見	325人 (35.1%)
對方對我的態度欠佳、說話時沒有禮貌	279人 (30.2%)
對方常把我與別人作比較	267人 (28.9%)

朋友 (N=3,068)

對方對我的態度欠佳、說話時沒有禮貌	1557人 (50.7%)
當大家對事物的想法有差異時，對方沒有尊重我的意見	1480人 (48.2%)
對方沒有履行承諾	1364人 (44.5%)
對方沒有自動和自覺地回應我的感受和需要	1059人 (34.5%)
對方不重視與我的關係	1044人 (34%)
對方沒有用心地了解我	1039人 (33.9%)
對方常把我與別人作比較	815人 (26.6%)
對方沒有給予我適當的私人空間	744人 (24.3%)
對方給予我過多的限制	644人 (21%)

你認為要建立一段和諧的兩性關係，以下各項的重要性如何？(表七)

(N =925)	非常重要	重要	普通	不重要	非常不重要
學懂愛自己、了解自己	480人 (51.9%)	281人 (30.4%)	136人 (14.7%)	11人 (1.2%)	10人 (1.1%)
學懂尊重自己的獨特性、活出自我	435人 (47%)	302人 (32.6%)	159人 (17.2%)	16人 (1.7%)	6人 (0.6%)
了解愛對個人成長的意義	408人 (44.1%)	304人 (32.9%)	169人 (18.3%)	27人 (2.9%)	9人 (1%)
學懂自我反思	464人 (50.2%)	300人 (32.4%)	133人 (14.4%)	11人 (1.2%)	9人 (1%)
學懂健康的價值觀	474人 (51.2%)	291人 (31.5%)	128人 (13.8%)	15人 (1.6%)	8人 (0.9%)
學懂接納自己及對方的情緒	516人 (55.8%)	274人 (29.6%)	107人 (11.6%)	11人 (1.2%)	8人 (0.9%)
認識別人的獨特性	424人 (45.8%)	328人 (35.5%)	139人 (15%)	16人 (1.7%)	8人 (0.9%)
尊重及接納他人獨特性，不強行改變對方	469人 (50.7%)	299人 (32.3%)	128人 (13.8%)	10人 (1.1%)	10人 (1.1%)
以同理心對待他人	458人 (49.5%)	300人 (32.4%)	132人 (14.3%)	14人 (1.5%)	9人 (1%)
自發地去回應別人的感受及需要	448人 (48.4%)	310人 (33.5%)	135人 (14.6%)	12人 (1.3%)	7人 (0.8%)
與他人相處的技巧	466人 (50.4%)	304人 (32.9%)	129人 (13.9%)	9人 (1%)	8人 (0.9%)
處理衝突的技巧	466人 (50.4%)	287人 (31%)	132人 (14.3%)	16人 (1.7%)	10人 (1.1%)
其他	42人 (4.5%)	16人 (1.7%)	19人 (2.1%)	8人 (0.9%)	11人 (1.2%)

你會從何學習兩性相處的知識？(表八)

(可以選多於一項)

(N=925)

	人數	百分比
朋友	635	68.6
網絡資訊	421	45.5
老師	348	37.6
家長	306	33.1
電視劇/電影	302	32.6
網上交友平台	226	24.4
書籍	217	23.5
其他	11	1.2



嘉賓分享



建議

- 學校在關係教育有著重要的角色：提供一個學習及討論的平台，以「**關心**」、「**尊重**」、「**負責任**」和「**了解**」等價值元素作教學基礎，以發展更正面、更健康的人際關係
- 關係教育是終身學習課題：中小學應全面推行以**價值為本**的「**關係教育課程**」
- 課程以**體驗學習形式**進行：培養思辨能力、學習兩性相處之道、同理心及有效溝通的技巧

建議

- 鼓勵家長以**開明、接納的態度**理解子女在處理人際關係上的看法
- 以「**先聆聽，再理解，後分享**」的原則，有助子女建立更健康的人際關係價值觀