



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

「愛情價值學」—— 戀愛及性教育計劃

「中小學生戀愛態度」調查結果

資助機構



背景資料

香港青年協會學校社會工作組於2017年4月至5月期間，以自填問卷方式訪問：

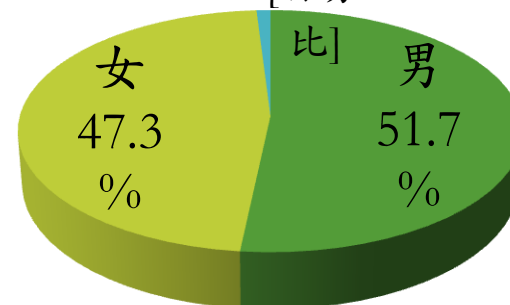
- 24間中小學的學生
- 當中15間中學、9間小學
- 收回7059份有效問卷

樣本性別及升讀年級分佈

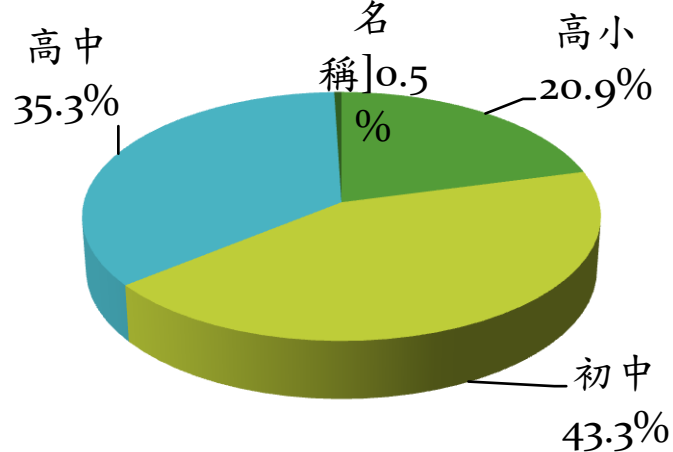
樣本性別 (n=7,059)

	人數	百份比
男	3,648	51.7
女	3,336	47.3
沒有回答	75	1.0
合計	7,059	100.0

[類別
名稱]
[百分
比]



[類別
名稱]
[百分
比]



升讀年級分佈 (n=7,059)

	人數	百份比
高小(小四至小六)	1,476	20.9
初中(中一至中三)	3,055	43.3
高中(由四至中六)	2,494	35.3
沒有回答	34	0.5
合計	7,059	100.0

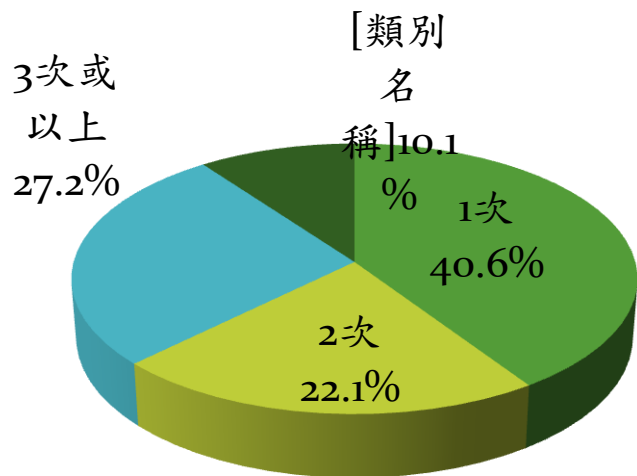
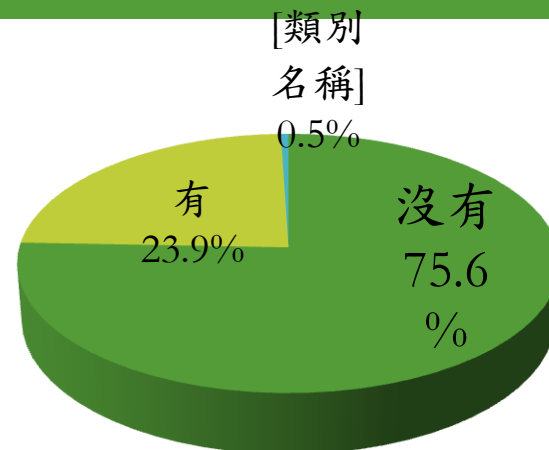
哪個階段開始拍拖比較適合？(表一)

(n=7,059)

	人數	百分比
初小	260	3.7
高小	181	2.6
初中	1,030	14.6
高中	2,995	42.4
大專或以上	1,968	27.9
在職	559	7.9
沒有回答	66	0.9

戀愛經驗(表三)

(n=7,059)		
	人數	百份比
有	1,686	23.9
沒有	5,335	75.6
沒有回答	38	0.5



拍拖次數 (n=1,686)		
次數	人數	百份比
1次	685	40.6
2次	372	22.1
3次或以上	458	27.2
沒有回答	171	10.1

初戀年齡(表四)

(n=1,686)

	人數	百分比
9歲或以下	150	8.9
10至12歲	896	53.1
13至15歲	379	22.5
16至18歲	216	12.8
沒有回答	45	2.7

選擇男女朋友的條件(表六)

(n=7,059)

	人數	百分比
會溝通、彼此了解	3,586	50.8
關心、愛錫我	2,857	40.5
品格良好	2,855	40.4
專一、長情	2,110	29.9
對對方有感覺	1,824	25.8
能夠尊重我	1,710	24.2
常常陪伴左右	1,374	19.5
價值觀/想法一致	1,302	18.4

選擇男女朋友的條件(續)

(n=7,059)

	人數	百分比
無不良習慣及嗜好	1,246	17.7
外型吸引	1,013	14.4
願意遷就我	770	10.9
有專長	646	9.2
把我放在首位	622	8.8
學業成績理想	540	7.6
有經濟能力	516	7.3
負責約會開支	224	3.2

拍拖前需要花多少時間去了解及認識對方？(表二)

(n=7,059)

	人數	百分比
少於一個月	480	6.8
1 至 3 個月	2,224	31.5
4 至 6 個月	1,680	23.8
半年至一年	1,578	22.3
1 年以上	992	14.1
沒有回答	105	1.5

傾向用哪些途徑認識男女朋友？(表五)

(n=7,059)

	人數	百分比
同學	5,318	75.3
社交活動	3,061	43.4
朋友介紹	2,648	37.5
手機應用程式	1,342	19.0
互聯網	963	13.6
親戚介紹	773	11.0
教會	703	10.0
其他	203	2.9

學校曾經教授過以下類別的戀愛及性知識(表七)

	高小 (N=1,476)	初中 (N=3,055)	高中 (N=2,494)	總數 (N=7,059)
青春期的轉變	1,338人 (90.7%)	2,785人 (91.2%)	2,242人 (89.9%)	6,383人 (90.4%)
自我認識	1,167人 (79.1%)	2,678人 (87.7%)	2,202人 (88.3%)	6,064人 (85.9%)
性與法律/罪行	880人 (59.6%)	2,292人 (75%)	1,966人 (78.8%)	5,155人 (73.0%)
性別角色	931人 (63.1%)	2,215人 (72.5%)	1,948人 (78.1%)	5,108人 (72.4%)
兩性交友	966人 (65.4%)	2,202人 (72.1%)	1,835人 (73.6%)	5,015人 (71.0%)
身體界線	876人 (59.3%)	2,236人 (73.2%)	1,778人 (71.3%)	4,905人 (69.5%)
戀愛價值觀	429人 (29.1%)	1,738人 (56.9%)	1,719人 (68.9%)	3,896人 (55.2%)
戀愛衝突	193人 (13.1%)	1,295人 (42.4%)	1,385人 (55.5%)	2,882人 (40.8%)
戀愛約會	176人 (11.9%)	1,097人 (35.9%)	1,224人 (49.1%)	2,504人 (35.5%)

家人曾提及過以下對戀愛的看法(表八)

	高小 (N=1,476)	初中 (N=3,055)	高中 (N=2,494)	總數 (N=7,059)
拍拖會影響學業	692人 (46.9%)	1,805人 (59.1%)	1,528人 (61.3%)	4,034人 (57.1%)
讀小學/中學時 不可以拍拖	691人 (46.8%)	1,593人 (52.1%)	1,302人 (52.2%)	3,596人 (50.9%)
女生要溫柔、體貼	614人 (41.6%)	1,193人 (39.1%)	960人 (38.5%)	2,774人 (39.3%)
讀大專/大學時 可以拍拖	467人 (31.6%)	1,080人 (35.4%)	1,039人 (41.7%)	2,595人 (36.8%)
結婚後才可以 有性關係	417人 (28.3%)	1,152人 (37.7%)	951人 (38.1%)	2,528人 (35.8%)
男生要遷就女生	437人 (29.6%)	1,111人 (36.4%)	944人 (37.9%)	2,498人 (35.4%)

家人曾提及過以下對戀愛的看法(續)

	高小 (N=1,476)	初中 (N=3,055)	高中 (N=2,494)	總數 (N=7,059)
戀愛是一生一世	519人 (35.2%)	853人 (27.9%)	596人 (23.9%)	1,975人 (28.0%)
男生不能哭	373人 (25.3%)	709人 (23.2%)	479人 (19.2%)	1,564人 (22.2%)
女生拍拖 會被佔便宜的	164人 (11.1%)	591人 (19.3%)	653人 (26.2%)	1,414人 (20.0%)
男生負責約會支出	218人 (14.8%)	474人 (15.5%)	383人 (15.4%)	1,078人 (15.3%)
女追男，女生就會 變得不矜貴	135人 (9.1%)	454人 (14.9%)	406人 (16.3%)	1,000人 (14.2%)

建議

- 針對青少年愈來愈早拍拖，中小學應全面推行以**價值教育為本**的戀愛課程
- 有關內容**不宜再局限於傳授性生理知識**，應協助學生為談戀愛作好準備
- 包括戀愛意義和責任、選擇對象的考慮、兩性溝通技巧、衝突預防和處理及理性分手原則等

建議

- 不同學校和成長背景的學生，在戀愛與性方面的成熟程度各異
- 學校在教授戀愛課程時，宜因應各級學生的生理和心理發展階段，選取合適的課題和引導手法
- 例如高小學生可多用情境及角色代入的方式引入戀愛課題，中學生則可以個案探究形式討論，並延伸檢視個人的戀愛態度

建議

- 家庭亦是培養青少年戀愛價值觀的重要基石，若家長只強調子女讀書時期不能拍拖，只會令子女抗拒分享個人戀愛問題
- 家長宜摒棄「阻嚇式」勸導，並以開明的態度理解子女對戀愛看法，**先聆聽，再理解，後引導**
- 學習良好親子溝通技巧，協助子女建立正面戀愛價值觀

建議

- 青少年認為**溝通、了解、關心和品格**是重要擇偶元素
- 我們認同青少年應重視另一半的**個人內在質素**，可多從**群體生活及日常相處**中深化彼此認識
- 但一旦在感情關係中遇上煩惱，**宜向可信任的老師、父母或社工求助**，避免讓問題惡化