

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

探討議題—親密界線

故事簡介	片中講述三對情侶分別相戀了一段時間，他們正面對與戀人作進一步親密行為的困惑。
短片訊息	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 讓學生思考及明白發生親密行為的後果，加強判斷力；</li><li>▶ 學習為自己及他人做負責任的決定。</li></ul>
片長	4 分 27 秒
短片使用	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 短片包括三個情景，建議在每一個小節播放後逐一探討，以便能完整地帶出訊息。</li><li>▶ 短片可以獨立使用，或配合「戀愛通識課」《中四級_第一節_性在有「理」》教材使用，教材詳情載於：<a href="http://ssw.hkfyg.org">http://ssw.hkfyg.org</a></li></ul> 
討論重點	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 探討親密行為可能引致的後果。</li></ul>

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

### 親密界線\_討論指引

#### 1. 在“親密界線(一)”，男主角有甚麼考慮？

- ▶ 可與學生討論於公眾場所進行親密行為會有甚麼後果，如令自己及旁人感到尷尬、有機會被人偷拍過程，於媒體發放等。

#### 2. 在“親密界線(二)”，男、女主角的行為合宜嗎？為甚麼？他們有可能出現甚麼後果？

- ▶ 讓學生明白公眾場所不宜進行親密行為，應顧及他人的感受。而且一旦親密行為被人拍下，上載網上流傳，或會變成大眾輿論的題材。男女方不但會承受巨大的壓力、私隱被侵，更有可能會演變成網絡欺凌，造成額外的困擾。

#### 3. 在“親密界線(三)”，你認同男主角的做法嗎？為什麼？

- ▶ 讓學生明白就算情侶皆自願發生親密關係，還有很多因素需要考慮，例如法例、年齡、成熟度、家人的看法、能否承受未婚懷孕或性病等後果。

#### 總結：

負責任的性態度是在面對親密行為或性的抉擇時，會詳細和理性地考慮不同選擇的利與弊、對自身和別人的影響及後果。別為了一時好奇或衝動而做出自己無法承受後果的決定。