

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

探討議題—男女特質

故事簡介	介紹性別定型概念，讓學生認識男女的喜好、興趣、職業選擇等常受社會性別既定印象影響，例如洋娃娃是女生玩具、機械人是男生玩具；消防員屬男性職業、護士屬女性職業等。
短片訊息	<ul style="list-style-type: none">▶ 認識性別定型概念；▶ 明白個人特性、喜好和發展不應受性別既定印象影響；▶ 學會尊重別人的特質。
片長	3 分 48 秒
短片使用	<ul style="list-style-type: none">▶ 建議在短片播放後與學生進行討論。▶ 短片可獨立使用，或配合「戀愛通識課」《小四級_第四節_廿一世紀新男女》教材使用，教材詳情載於：http://ssw.hkfyg.org 
討論重點	<ul style="list-style-type: none">▶ 探討性別定型概念及如何打破社會性別的既定印象。

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

男女特質_討論指引

1. 個人性格、喜好是否有性別之分?

- ▶ 受社會文化和傳統所影響，人們常以某些性格特質和行為來區分男 / 女生，但這種區分很多時都是先入為主和帶有偏見的；
- ▶ 我們應該了解和接納自己的性格和喜好，同時亦以欣賞和包容的角度去對待身邊的人。

2. 興趣、課外活動等有沒有男女之區別?

- ▶ 每個人都是獨一無二，很多性格特質、興趣、課外活動等其實不應受性別限制，例如足球不一定是男生專屬運動，跳舞亦並非女性的專利；
- ▶ 在學校男生女生或會因性別定型而拒絕跟異性同學一同玩耍，學生要多了解別人的性格特質和喜好。

3. 職業選擇有沒有性別限制?

- ▶ 雖然男女天生確有不同，但每個人都應該因應自己的性格、喜好和才能發展所長，不要因性別而阻礙個人發揮和輕視別人的選擇；
- ▶ 性格特質及興趣可以多元化發展，不應受男女性別之局限。

總結:

要正面地發展自我，學生要學會欣賞及接納自己的特點，消除性別既定的印象，尊重和包容其他人的獨特性，不論與同性或異性都應保持良好的關係。