

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

探討議題—求愛示愛

<b>故事簡介</b>	三位男主角各自遇到心儀的對象，他們用不同的方法示愛，然而，卻沒有周詳考慮到表白方法的合宜性及後果，故對自己及被追求者造成精神上的困擾。		
<b>短片訊息</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 了解求愛和被愛時可能遇到的問題；</li><li>▶ 學習表白的正確態度。</li></ul>		
<b>片長</b>	第一節片長： (奪命 whatsapp 攻勢) 1 分 30 秒	第二節片長： (跟蹤) 2 分 13 秒	第三節片長： (公開示愛) 1 分 33 秒
<b>短片使用</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 短片分三個主題帶出不當的示愛行為所引致的問題；每個主題短片可以獨立播放，並在片後與學生作討論。</li><li>▶ 短片可以獨立使用，或配合「戀愛通識課」《中二級_第四節_說不有難度》教材使用，教材詳情載於：<a href="http://ssw.hkfyg.org">http://ssw.hkfyg.org</a></li></ul> 		
<b>討論重點</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 探討不當的求愛示愛行為所引申出來的問題。</li></ul>		

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

### 求愛示愛\_討論指引

#### 1. 男方「連續傳示愛短訊」的行為，引來甚麼後果？示愛時又要考慮甚麼因素？

男方喜歡了女主角，他期望讓女方知道他的心意，便以傳短訊方式示愛。可惜以密集的訊息攻勢令女方感煩厭，更對她造成滋擾，令她無法專注於學業功課上。因此示愛時必須衡量以下因素：

- ▶ 了解心儀對象的性格喜好，再決定合適的表白方式；
- ▶ 想想自己的舉動和示愛行為，會否令心儀對象感到困擾；
- ▶ 自己能否承受遭心儀對象拒絕的後果。

#### 2. 男方以「跟蹤」方法示愛，你覺得這種求愛方式好嗎？為甚麼？

- ▶ 追求者宜考慮心儀對象的感受，不要認為只要自己真心喜歡對方，對方便一定要接受自己，更不應採用過激的追求行為，如跟蹤、死纏爛打、威脅等。最重要是尊重和顧及對方的感受。

#### 3. 男方「於校內公開示愛」的行為引來甚麼後果？

- ▶ 表白原本是兩個人的事，但當處理不當，過程被拍攝上載，於網絡流傳，有可能變成大眾的事，對男女雙方均會造成壓力或困擾。
- ▶ 無論用任何方式，表白與否，確要思前想後，認清自己的心意，並評估自己能否承受表白後的後果，才決定行動。

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

引申討論：可以與同學進一步探討被追求者需注意的事項，包括釐清自己對對方的感覺、二人的性格是否配合、目前是否適合拍拖等等，不能抱著隨便一試的態度。

**總結：**

喜歡上一個人，可能會感到十分矛盾，既想對方知道我的心意，又怕對方不喜歡自己。有些人寧可面對失敗的可能性，也要表白和追求；有些人害怕影響雙方關係，情願將感覺埋藏心裡。其實喜歡一個人，表白與否，確是要思前想後，認清自己的心意、承受能力、對方是否喜歡自己、雙方的熟悉程度等，也要尊重對方的感受和意願，不能強迫別人接受自己，或作出過激的求愛行為。