

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

探討議題—打者愛也

故事簡介	片中講述一對情侶在生活中的互動，相處過程中涉及辱罵戀人、偷看電話、掌摑戀人，以及以死要脅等情侶相處時出現的戀愛暴力行為。			
短片訊息	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 讓學生認識戀愛暴力的定義；</li><li>▶ 學習建立健康戀愛關係的方法。</li></ul>			
片長	第一節片長： (嘲笑辱罵) 56 秒	第二節片長： (偷看私隱) 1 分 15 秒	第三節片長： (連環掌摑) 1 分 26 秒	第四節片長： (以死要脅) 1 分 03 秒
短片使用	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 四節短片可獨立運用，於每節播畢後與學生進行討論。</li><li>▶ 短片可以獨立使用，或配合「戀愛通識課」《中四級_第二節_打者，愛也？》教材使用，教材詳情載於：<a href="http://ssw.hkfyg.org">http://ssw.hkfyg.org</a></li></ul> 			
討論重點	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 探討何謂戀愛暴力及其影響。</li></ul>			

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

## 打者愛也\_討論指引

### 1. 片中男女主角的行為涉及戀愛暴力嗎?(第一節至第四節適用)

- ▶ 男女主角的行為表現是屬於戀愛暴力。
- ▶ 根據世界衛生組織的指引，戀愛暴力是指一段親密關係中，一方對另一方進行任何蓄意的身體、精神及性的攻擊和傷害，使對方有恐懼、羞辱或受威脅的感覺。片中情侶間的嘲笑辱罵、偷看私隱、連環掌摑，以及以死要脅均屬戀愛暴力。
- ▶ 戀愛暴力可分為三種形式：

#### 身體傷害

- ▶ 定義：對戀人進行任何身體上的攻擊和傷害。
- ▶ 例子：拳打腳踢、掌摑、推撞、鞭打、拉扯、用武器攻擊、淋腐食性液體等。
- ▶ 片中女方掌摑另一半的行為是屬於身體傷害的戀愛暴力。

#### 精神傷害

- ▶ 定義：在言語、精神或行為方面控制及傷害戀人，令其在精神或心理上困擾，亦可稱為暴力。
- ▶ 例子：侮辱戀人的身材及能力、控制戀人的社交自由、偷看戀人的網上聊天紀錄、以自殘方式要脅戀人答應自己的要求等。
- ▶ 片中出現的辱罵戀人、偷看電話和以死要脅片段，均屬於精神傷害的戀愛暴力。

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

### 性暴力

- ▶ 定義：在戀人非自願的情況下，強迫或威脅對方進行任何形式的性行為。
- ▶ 例子：強迫戀人一起看色情影片、以分手威脅戀人發生性行為、以親熱照要脅對方答應自己的要求、在戀人神智不清下與其發生性行為等。

## 2. 你認為戀愛暴力對情侶有何影響？

### 戀愛暴力對受害者的影響

- ▶ 部分受害者會感到抑鬱、焦慮、羞恥、恐懼、憤怒、壓抑、對自己及別人失去信心等；
- ▶ 部分精神暴力行為會令受害者社交網絡縮窄，以及自由受限制；
- ▶ 性暴力可能令受害者感染性病或懷孕；
- ▶ 身體虐待會令受害者受傷甚至死亡。

### 戀愛暴力對施虐者的影響

- ▶ 部分施虐者會對自己的行為感到沮喪和內疚，容易引起情緒問題；
- ▶ 破壞互信關係，令戀人難以接受而離開施虐者；
- ▶ 若觸犯法例(例如身體上的攻擊、性侵犯、威脅或非法禁錮等)，會受法律制裁，前途盡毀。

### 總結：

若在戀愛關係裡遇到戀愛暴力，必須要明確拒絕，並要求對方停止傷害性的行為，以及考慮是否繼續維繫彼此的關係。千萬不要啞忍或將戀人的行為合理化，以為對方是基於愛情才傷害或控制自己。在一段健康的戀愛關係中，戀人應該互相尊重、包容及扶持，而非施加任何形式的傷害和控制。