

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

探討議題—我是我

故事簡介

片中主角灰小鴨受外表和性別特質影響而沒有自信，其後經歷不同的成長契機，逐漸認識自己，明白到每個人都是獨一無二的，更學會接納、尊重自己及身邊的人。

短片訊息

- ▶ 認識男女的性別特質；
- ▶ 了解個人的獨特性，同時學習接納自己及尊重他人。

片長

第一節片長：	第二節片長：	第三節片長：	第四節片長：
1 分 48 秒	4 分 14 秒	3 分 01 秒	5 分 50 秒
第五節片長：			
1 分 57 秒			

短片使用

- ▶ 短片特別為配合小四級課程而設計，建議於教授四節課程前播放短片，並以互動討論形式進行分享，讓學生對自我認識及男女角色作初步探討。
- ▶ 片中第一節至第五節內容是連貫的，每節播畢後建議與同學作討論。

教材詳情載於：<http://ssw.hkfyg.org>



香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

討論重點

- ▶ 探討個人性格特質及喜好是否受性格所限；
- ▶ 探討應否為了別人的喜愛而改變自己；
- ▶ 如何接納自己的性格特質及喜好。

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

**我是我\_討論指引**

**1. 如果你是灰小鴨，明明是一個男孩子，外型卻像女孩子，你會有什麼感受？(第一節適用)**

- ▶ 學生自由分享感受，並解釋原因；
- ▶ 可請女同學代入男同學的角色，亦可訪問女同學如果換轉是她們的外型很像男孩子，感受會否不一樣；
- ▶ 可視乎氣氛及同學的接受程度訪問他們過往有否遇過相似的經歷。

**2. 如果一個男孩子喜歡玩公仔、做家务，你認為可以嗎？(第二節適用)**

- ▶ 可請學生表達意見，換轉是女孩子喜歡玩機械人、槍、劍等玩具時，他們認為又是否可以接受；
- ▶ 每個人的性格、喜好都不一樣，既沒有好 / 壞之分，亦沒有男 / 女之別。

**3. 如果一個男孩子喜歡跟女孩子一起玩耍，興趣及嗜好跟大部分女孩子一樣，你認為可以嗎？(第三節適用)**

- ▶ 這問題跟第二題有點類近，但學生在學校需面對朋輩的壓力，很多時候會有不同的選擇；
- ▶ 讓學生了解和接納自己的性格和喜好，學會欣賞自己性格特質之餘，同時亦以欣賞和包容的角度，肯定自己、尊重別人。

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

4. 如果你是灰小鴨，你認為應該做回自己，還是做「MAN 小鴨」？(第四節適用)

- ▶ 學生可自由作答，並解釋原因。
- ▶ 與學生分享方向：

每個人都是獨一無二的，我們應該學會欣賞自己的獨特性，客觀地評估個人優缺點。對於難以改變的事實，如容貌、出身背景，要有勇氣去接受；而對於可改變的，如懶惰、壞習慣，則要開放自己，虛心聽取意見，努力改善。

5. 看完這段片後，你有什麼感受及得著？(第五節適用)

- ▶ 學生可自由作答；
- ▶ 肯定學生的感受及得著，並帶出總結。

總結：

每個人都是獨一無二的，世界上沒有完美的人，亦沒有一文不值的人。我們應學會欣賞自己的獨特性，客觀地評估個人優缺點，保持自信。一個自信自愛的人，才能散發光彩和吸引別人。