

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

探討議題—戀愛達人

故事簡介

片中女主角因「人有我有」的心態，與向她示愛的男生拍拖。後來卻嫌男朋友的行為太女性化，加上過分的呵護令她吃不消，最終分手。

分手後，女主角與另一位同是田徑跑手的師兄拍拖。因男朋友常與其他女同學傾談而忽略了她的感受，令她不快。女主角因宣示主權惹怒了男朋友，雙方發生爭吵。

短片訊息

- ▶ 反思男女的性別角色定型；
- ▶ 學習處理在戀愛關係中的衝突。

片長

第一節片長：	第二節片長：	第三節片長：	第四節片長：
2 分 43 秒	3 分 01 秒	4 分 25 秒	2 分 23 秒

短片使用

- ▶ 短片特別為配合中三級課程而設計，建議於教授四節課程前播放短片，並以互動討論形式進行分享，讓學生對性別定型和戀愛危機議題有初步的認識。
- ▶ 片中的第一節至第四節內容是連貫的，每節播畢後建議與同學作討論。
- ▶ 中三級教材詳情載於：<http://ssw.hkfyg.org>

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引



討論重點

- ▶ 探討性別概念如何影響我們對戀愛對象與關係的期望；
- ▶ 學習於情侶爭吵時，如何處理情緒及衝突的方法。

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

戀愛達人_討論指引

1. 你理想中的男朋友/女朋友要具備哪些性格特質？(第一節適用)

- ▶ 學生可自由作答。

2. 如果你是片中的男主角，你聽到別人對自己的批評，你有何感受？(第一節適用)

- ▶ 學生自由分享感受，並解釋原因。

- ▶ 與學生分享重點：

受著傳統及媒體的影響，一般人對兩性角色有十分主觀的期望，例如男生要保護女朋友，以及要高大威猛；女生應該持家有道和溫柔細心等。但當一些主流角色和要求未能達到時，會導致現實和期望的落差。片中的男主角未能表現出一般人(女朋友)的主觀期望，他的行為被視為「女性化」，亦被同學及女朋友嫌棄。

事實上，每個人也是獨特的，不應該以單一的標準去判斷對方是否稱職的男朋友/女朋友。人與人之間最重要的是互相了解、尊重和欣賞，也要常存同理心；遇到問題時，亦應坦誠分享。

3. 如果女孩子擁有男孩子的性格特質，男孩子擁有女孩子的性格特質，你有何看法？感覺如何？(第二節適用)

- ▶ 與學生分享重點：

受媒體、社會文化和傳統所影響，人們常以某些性別特質和行為來區分男/女生，這種

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

區分很多時是先入為主和帶有偏見的，更可能局限了我們的發展。然而，懂得愛自己是學習愛的第一課，不要因別人的負面評價而看低自己。而且每個人都是獨一無二的，我們應當學會欣賞自己的獨特性，客觀地評價自己的優缺點，按個人特質發展自我及才能。反之，別人的行為未能獲自己接受時，我們亦應以欣賞和包容的態度，尊重別人的性格特質和喜好，不應取笑或排斥他們。

4. 你擁有哪些異性的性格特質或優點？你有好好發展它嗎？(第二節適用)

- ▶ 學生可自由作答。
- ▶ 讓學生明白個人的性格特點和喜好是不受性別刻板印象影響，就算擁有異性的某些特質，也可以好好地發展潛能；同時，亦要尊重別人的性格特質和喜好。

5. 你認為男和女的說話模式及思考模式有分別嗎？(第三節適用)

- ▶ 根據語言和社會學家的研究和分析，男和女的說話及思考模式是有差異的；坦誠溝通能促進彼此了解，避免衝突。
- ▶ 以下是典型男女生的說話及思考模式：

典型女生

- ▶ 說話方式轉彎抹角、不直接
- ▶ 想人猜測心事
- ▶ 愛談生活瑣事和他人八卦

典型男生

- ▶ 話題多圍繞時事、共同興趣
- ▶ 少提及自身感受
- ▶ 說話方式較直接果斷；用詞較簡潔

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

典型女生(續)

- ▶ 愛用疑問句如「真的嗎？」
- ▶ 話語背後有隱藏意思

典型男生(續)

- ▶ 愛提方法和建議
- ▶ 愛主導話題、打斷及反駁別人

6. 你認為一對情侶為何會發生爭吵？如何處理情緒及衝突？(第四節適用)

- ▶ 當情侶間出現溝通盲點時，有機會出現爭吵情況。以下是爭吵成因及處理方法：

爭吵成因

- ▶ 講不出聲：心目中有想法也不表達
- ▶ 期望過高：對情人有不合理的期望
- ▶ 無限放大：把簡單問題複雜化
- ▶ 出口傷人：說話時忽略對方感受

處理方法

- ▶ 直接表達：宜用清晰和肯定句子表達
- ▶ 合理期望：坦誠溝通，彼此協調
- ▶ 耐心聆聽及了解：聆聽及分享感受
- ▶ 站在對方角度：多運用同理心

7. 一段關係需包含甚麼元素？(第四節適用)

- ▶ 一段健康的愛情關係，需要有不同的元素作為養分，令關係健康地發展。愛情元素包括尊重、體諒、坦誠、欣賞、理智、負責任.....我們需要平衡各樣的元素，才能有健康的戀愛關係。

總結：

一段戀愛關係，有著不同的發展階段，包括萌芽期、熱戀期、衝突期，以及承諾期等。每個階段均是重要的，需要彼此間互相分享和溝通，好好地經營。

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

青少年在成長階段，對於戀愛感到好奇是正常的，但切勿在未弄清雙方的感覺和適合度前便輕易開展關係。在缺乏了解的基礎下，當發覺對方跟自己想像的不一樣時，很容易發生衝突。因此在開始戀愛前，我們需要認清自己對戀愛的需求及態度；同時亦需要學習和經營戀愛。