

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

探討議題—戀愛真人 Show

故事簡介

片中講述一對男女朋友的生活片段及互動溝通模式。男方愛作主導，亦會用較貶義的形容詞稱呼女方，但卻忽略女方的感受。

女方為了解男朋友的社交生活，曾偷看男方手機及頻致電查問，令男方感到十分困擾。及後，女方懷疑因自己不願與男朋友發生性關係而令大家變得疏遠。女方終日鬱鬱不歡，令父母懷疑她可能因拍拖問題而不快，非常憂心。

短片訊息

- ▶ 提升戀愛關係中的判斷力，學習為愛及性作負責任的決定與選擇；
- ▶ 帶出父母對子女的愛。

片長

第一節片長：

3 分 26 秒

第二節片長：

1 分 56 秒

第三節片長：

2 分 21 秒

第四節片長：

3 分 23 秒

第五節片長：

4 分 54 秒

第六節片長：

3 分 03 秒

短片使用

- ▶ 短片特別為配合中四級課程而設計，建議於教授四節課程前播放短片，並以互動討論形式進行分享，讓同學對戀愛過程中可能出現的相處情境有初步的認識，並體會家人的愛。
- ▶ 片中的第一節至第六節內容是連貫的，每節播畢後建議與同學作討論。

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

- ▶ 中四級教材詳情載於：<http://ssw.hkfyg.org>



討論重點

- ▶ 探討兩性相處時應有的態度，以及如何建立成熟及健康的戀愛關係。

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

戀愛真人 Show\_討論指引

1. 你覺得片中的男主角對女朋友的態度如何？為甚麼？(第一節適用)

- ▶ 學生可自由作答。

2. 情侶相處時應抱持甚麼態度？(第一節適用)

- ▶ 情侶相處時是需要坦誠地溝通。當出現分歧時，不要只從自己角度出發去指責對方，多運用同理心，站在對方的位置，了解其背後的原因，表示體諒和理解，才有助感情的維繫。
- ▶ 女方為了討好戀人而委屈接受對方的要求，並不能促進感情，反而有機會破壞彼此的親密關係，亦令自己不快。

3. 你贊同女主角用「check 手機」的方法去了解男朋友嗎？為什麼？(第二節適用)

- ▶ 學生可自由作答。
- ▶ 與學生分享重點：

情侶互相著緊對方是正常的表現，想進一步了解對方的生活也是人之常情。不過，情侶之間雖然關係密切，但同時也是獨立個體，彼此應該有私人空間。過分著緊和依附對方，可能令較需要空間的一方有壓力。

同時，「Check 手機」是屬侵犯私隱的行為。若其中一方認為自己的個人資料私隱受侵犯而蒙受損失的話，一經定罪會受到處罰，所以做事前一定要三思而行。

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

引申討論：建議與同學討論如欲了解情侶更多時，可以用哪些合宜的方法去獲得資訊，如坦誠表達需求，以及先獲對方同意才使用對方的手機等；而且方法有很多，最重要的是經過雙方的協議，互相協調和尊重。

4. 片中男朋友草草地回應女方的提問，你認為這會令女方有何聯想？(第二節適用)

- ▶ 讓學生明白戀愛中，男女雙方均需為關係付出，坦白、真誠的分享有助破除誤會。

5. 假如男朋友邀約你到他家過夜，你會答應嗎？有何考慮？(第三節適用)

- ▶ 提示學生情侶獨處在家，有可能面對性的誘惑。性對於一些人而言，可帶來一時的快感，但在未有足夠成熟度和充分準備下發生性關係，或會造成意想不到的影響，例如未婚懷孕和觸犯法例。因此，在面對性的抉擇時，要有負責任的性態度，包括仔細考慮不同選擇的利與弊，以及對自身和別人的影響及後果。當一方未想有性關係時，要與對方正面地溝通及表達個人的意願，絕不能勉強自己及他人。

6. 當情侶間有誤會或不滿時，應如何處理？(第四節適用)

- ▶ 遇有不滿時，宜坦誠說出想法和感受；另外，可參考以下爭吵成因及處理方法：

爭吵成因

處理方法

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ▶ 講不出聲：心目中有想法也不表達 | ▶ 直接表達：宜用清晰和肯定句子表達 |
| ▶ 期望過高：對情人有不合理的期望 | ▶ 合理期望：坦誠溝通，彼此協調   |
| ▶ 無限放大：把簡單問題複雜化   | ▶ 耐心聆聽及了解：聆聽及分享感受  |

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

爭吵成因(續)

- ▶ 出口傷人：說話時忽略對方感受

處理方法(續)

- ▶ 站在對方角度：多運用同理心

**7. 維繫一段感情，要有甚麼重要的元素？(第五節適用)**

- ▶ 回應片中女主角的想法，建議帶出以下訊息：一些青少年認為「有愛必有性」，性能令雙方的感情提升。但有些愛的元素比激情更重要。激情或會隨著時間減退，如不鞏固其他元素，空有性關係不代表愛情會更甜蜜和長久。
- ▶ 有助維繫一段感情的重要元素包括：正面的溝通、坦誠的分享，彼此尊重，以及理性負責任的戀愛態度等。

**8. 你覺得片中的父母關心子女嗎？(第六節適用)**

- ▶ 學生可自由作答，並請以例子說明。
- ▶ 引導學生思考，所謂「養兒一百歲，長憂九十九」，父母關心子女，對他們的戀愛事自然會特別關注。即使父母不表達他們的擔擾，亦不表示他們不關懷子女。父母一般擔心子女談戀愛時會荒廢學業、有婚前性行為、未婚懷孕、只顧拍拖不理自己及家人等等。作為子女的，應嘗試代入父母角色，明白他們的憂慮。亦鼓勵多點與父母分享逸事，建立關係。

**9. 在戀愛的問題上，你期望父母會用甚麼方式去關心你？為甚麼？(第六節適用)**

- ▶ 讓學生明白作為子女的，當自己期望父母可以配合自己的要求，例如少囉唆、多點自由

香港青年協會 學校社會工作組  
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)  
短片教學指引

及空間等，亦應該要能夠易地而處，理解父母的想法，明白父母擔心背後的原因，盡量主動與父母溝通。同時，子女也要以自律、成熟的態度來處事，建立父母對自己的信心，減輕他們的憂慮。

- ▶ 要讓自己在戀愛路上真正地成長，先要學習平衡戀愛與親情，不要因拍拖而影響與家人的關係。

**總結：**

負責任的性態度是在面對性的抉擇時，懂得考慮不同的選擇及後果。同時，當面對性疑難時，要理性地處理，尋求信任的人的幫助。另一方面，家人和親情的重要性不比愛情低，而且當遇到愛情問題時，家人可以成為子女的明燈，提供建議及方向。學習平衡戀愛與親情，是成長路上要的功課。