

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

探討議題—「友」共「情」

故事簡介

片中主角小詩對愛情存浪漫憧憬，嚮往劇集裡愛情的美好。在現實生活裡，她對某男生產生好感，心如鹿撞，正苦思自己是否喜歡對方。

某天她夢見自己與夢中情人談戀愛，初期溫馨甜蜜，但因缺乏關係基礎而令感情生變。失戀後她才發現自己之前只顧拍拖而忽略了其他身邊人與自身責任。當她醒來後，對愛情有了新的體會。

短片訊息

- ▶ 認識不同人際關係之間的愛；
- ▶ 思考愛的意義和責任，學會判斷正面健康的戀愛觀。

片長

第一節片長：	第二節片長：	第三節片長：	第四節片長：
3 分 34 秒	2 分 02 秒	3 分 32 秒	4 分 10 秒

短片使用

- ▶ 短片特別為配合小六級課程而設計，建議於教授四節課程前播放短片，以互動討論形式對戀愛概念及責任作初步探討。
- ▶ 片中第一節至第四節內容是連貫的，每節播畢後建議與同學作討論。
- ▶ 小六級教材詳情載於：<http://ssw.hkfyg.org>



香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

討論重點

- ▶ 檢視學生個人對戀愛的想法；
- ▶ 探討愛情的定義及意義，以及不同的戀愛價值觀。

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

「友」共「情」_討論指引

1. 你認為片中男女主角之間的關係是否就是愛情？(第一節適用)

▶ 學生自由分享感受，並解釋原因。

▶ 與學生討論方向：

可讓學生先討論何謂愛情，並思考開展感情的基礎。另外，讓學生知道當踏入青春期的時，青少年可能對異性的一舉一動特別好奇和敏感，當產生好感時，便誤以為是愛情。其實在未有深入認識前，喜歡的形象可能只屬假象，剎那間的好感也可能一轉即逝。此外，愛情的定義有很多，每個人可能因自身的性格和經歷而對愛情有不同的體會。在走進愛情之前，先要學會判斷哪些元素有助建立健康的感情關係，避免自己和他人受到傷害。

2. 如果你是片中的女主角，你會怎樣做呢？(第一節適用)

▶ 可讓學生討論表白前需要考慮的因素，並思考有可能發生的結果。

▶ 片中男女主角只認識對方一些十分表面的條件（如外表、衣著），尚未了解對方的背景、個性、興趣等，沒有交流相處的基礎，大家的性格及價值觀不一定合得來。在進入戀愛關係前需要注意以下事項：

認識自己

戀愛的第一步應從了解自己開始。要清楚個人的性格、優缺點，以及對愛情的看法等。

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

評估合適性

先了解彼此在性格、興趣、品行和價值觀等方面是否相近，有助評估大家是否合適發展。

接觸了解

不要急於進入二人世界，先在群體相處及互動中客觀地觀察及了解對方。

反思

不要被好感、熱情沖昏頭腦，宜給予空間反思自己是否已準備好談戀愛，是真正想與對方戀愛，還是抱著人有我有的心態。

時間

戀愛只是生活的一部分，要學習如何分配時間，平衡愛情與學業、興趣、家庭和朋友關係等。

3. 你對愛情的認識從何而來？(第二節適用)

- ▶ 大部分學生對「情為何物」都是道聽途說，可能是透過愛情劇集和小說的片段，或以朋友的分享來詮釋愛情。

引申討論：引導學生思考愛的定義、不同人際關係之間的愛，同時反思應否對媒體呈現的戀愛價值觀照單全收。

4. 你心目中理想的愛情是怎樣的？(第二節適用)

- ▶ 學生可自由作答。

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

▶ 與學生討論方向：

每個人理想中的愛情都不一樣，例如年輕人的愛情會較浪漫、熱情、甜蜜；年長的人可能較成熟、包容、付出等，而大數人都渴望有長久而穩定的愛情。要做到這一點，我們先要思考愛情對自己的意義及培養健康正面的戀愛態度。

5. 你認同男女主角的戀愛態度嗎？(第三節適用)

▶ 可邀請學生對此戀愛態度表達意見：例如是否認同？成熟與否？

引申討論：引導學生反思不同戀愛態度所帶來的後果都不同，例如過分沉迷愛情而忽略生活其他方面的影響、自己是否有足夠的成熟程度去承擔有關責任等。

6. 你認為男女主角為何會有此結果？(第四節適用)

▶ 片中男女主角最後因熱情冷卻，不歡而散，分手時更互相責罵對方。導師可引導學生討論為何缺乏關係基礎的戀愛更容易帶來關係的破裂，對彼此造成傷害。

▶ 當遇上一些分歧或難關時，欠缺感情基礎的關係會較易受到動搖。在開展戀愛關係前，可給予彼此時間了解對方的人品性格，從群體社交活動觀察對方與不同人相處的態度，認清自己真正喜歡和需要的戀愛對象。

7. 何謂健康成熟的戀愛態度？(第四節適用)

▶ 一段健康成熟的愛情關係，需要有不同的元素作為養分，才能令關係健康地發展。愛情元素包括尊重、體諒、坦誠、欣賞、理智、負責任.....我們需要平衡各樣的元素，才能有

香港青年協會 學校社會工作組
戀愛通識課——中小學戀愛及性教育計劃(二)
短片教學指引

健康的戀愛關係。

總結：

在走進愛情之前，需要先思考愛情對自己的意義及評估彼此的合適度，不要因「對對方有感覺」、「有人我有」或「做實驗」的心態而輕易開展愛情；亦要平衡愛情與生活各部分，別將戀愛當成生命的全部。若戀愛關係結束，要勇敢面對，並尋找身邊人的支援，調整心情後，繼續積極生活。